

MISETA GÁBOR

Kis és középvállalkozások munkaerőpótlása

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



45%

Munkaerő keresletét alakító tényezők

- Konjunktúra és **dekonjunktúra**
- Vállalkozás **mérete**, technológia és szerkezet
- **Iparág**
- A foglalkoztató lehetőségei
- **Jövőképalkotó vezetés**

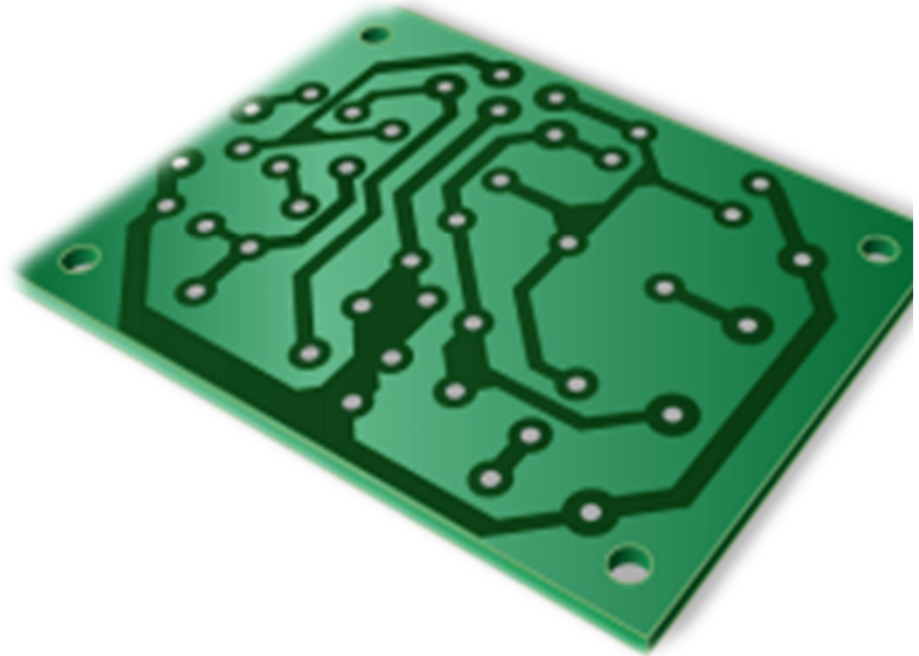
A munkaerő kínálatát alakító tényezők

- Megelőző korszak foglalkoztatási szakmarendszere
- Jövedelmezési stratégiák
- Gazdaságpolitika
- Területi sajátosságok

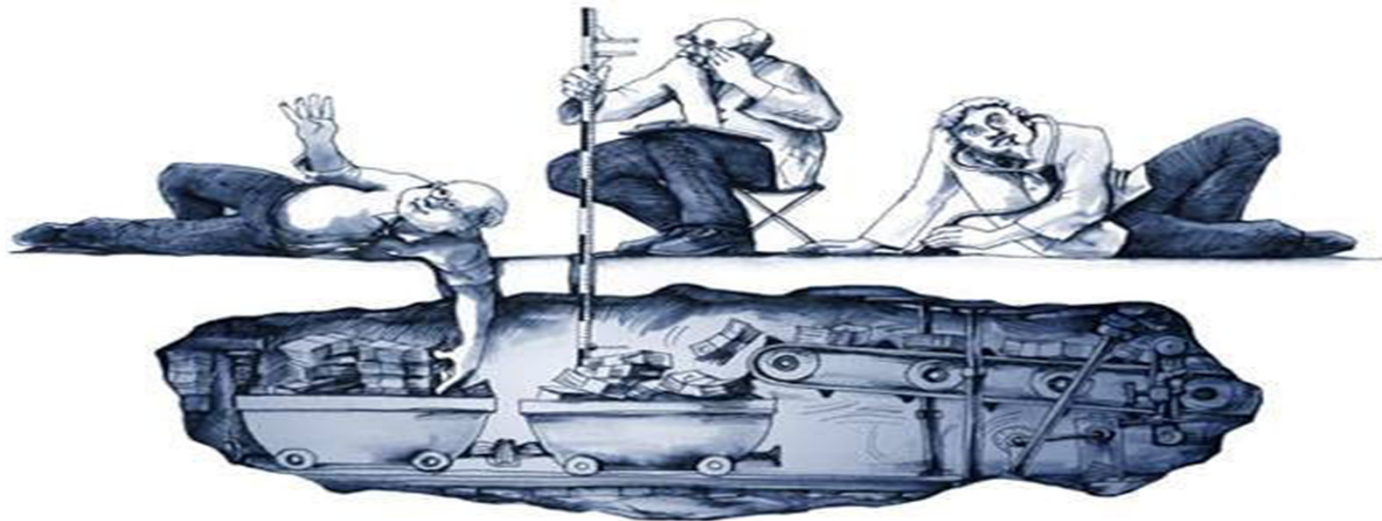


A technológia és innováció szerepe

- Mozgatórugó - motiváció
- Feladatmegoldás és technológia
- Egyre differenciáltabb szaktudás szükséges
- Egy adott pillanatban: tudás, gyakorlat, készség



Gazdaság és foglalkoztatás



- Gyorsan változó munkaerőigények
- Szakképzés és a munkaerőpiac kapcsolata
- Munkaerő migráció
- Foglalkoztatáspolitikai

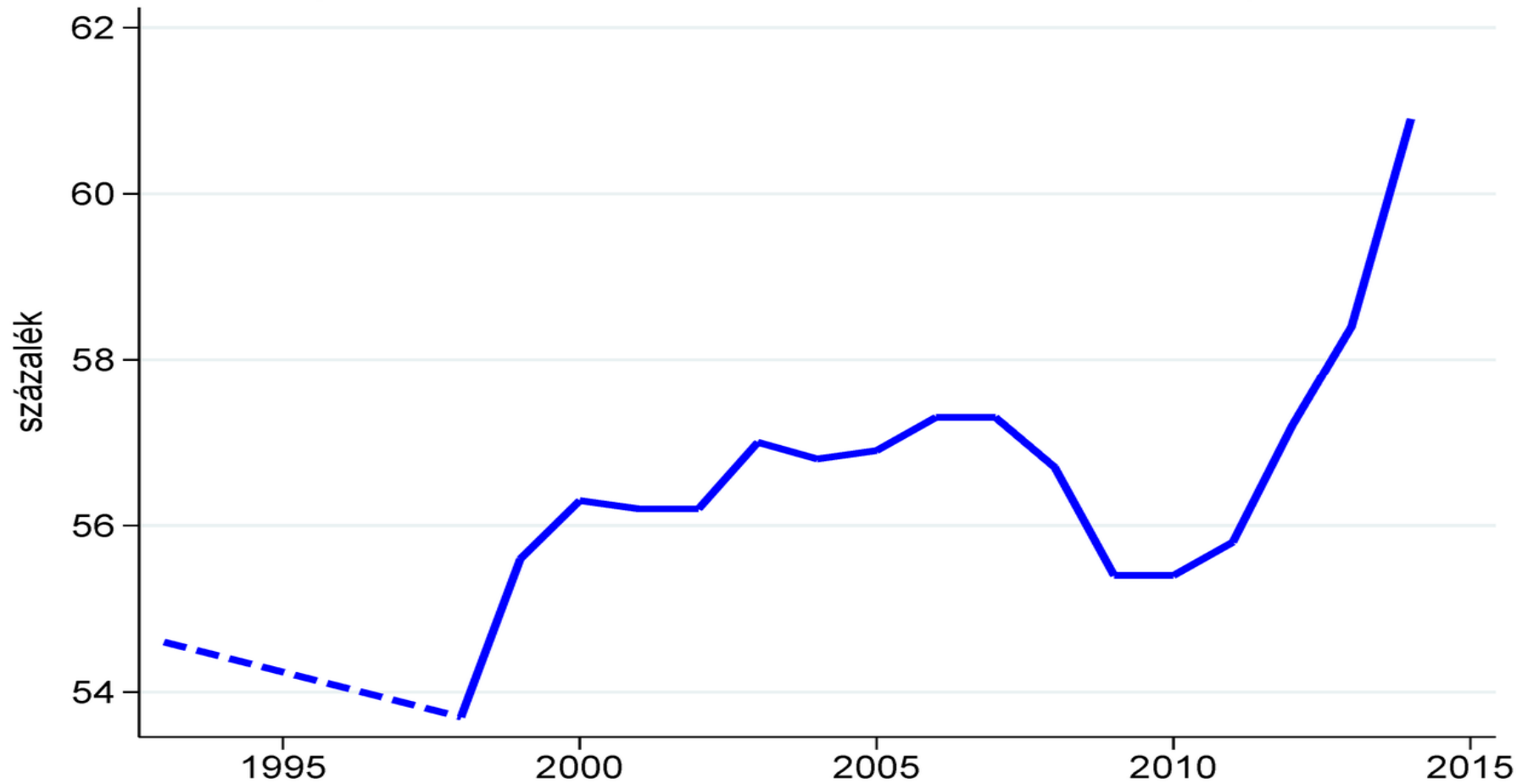
Magyarországi pillanatkép



- Nagyszámú (szakképzett) munkavállaló elhagyja az országot
- Szakmaszerkezeti változások
- Magatartásbeli változások
- Szellemi és fizikai dolgozók arányának változása
- Mennyien dolgoznak?

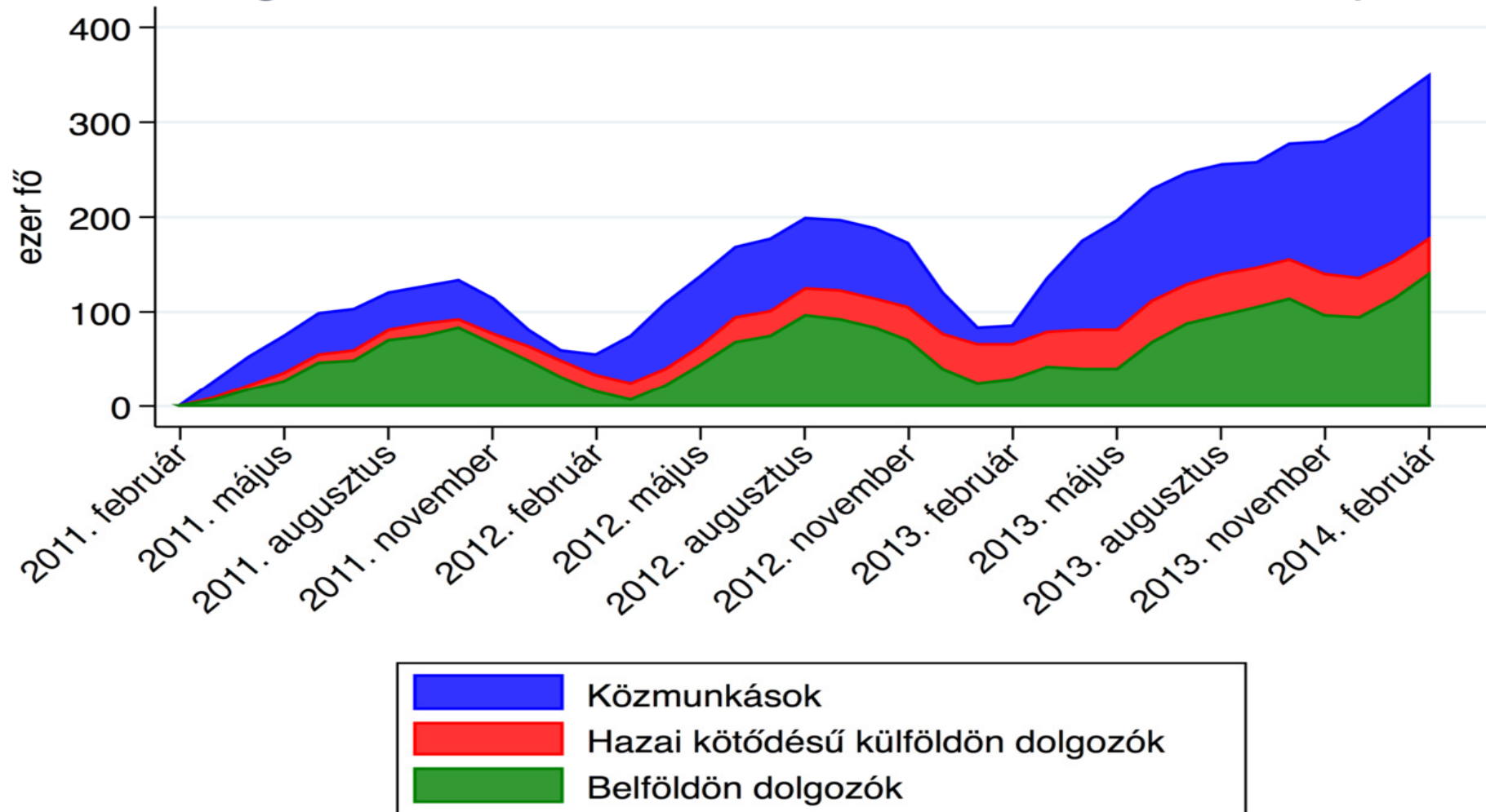
Magyarország

Foglalkoztatási ráta a 15-64 évesek arányában



Magyarország

Foglalkoztatás növekedése 2011. februárhoz képest



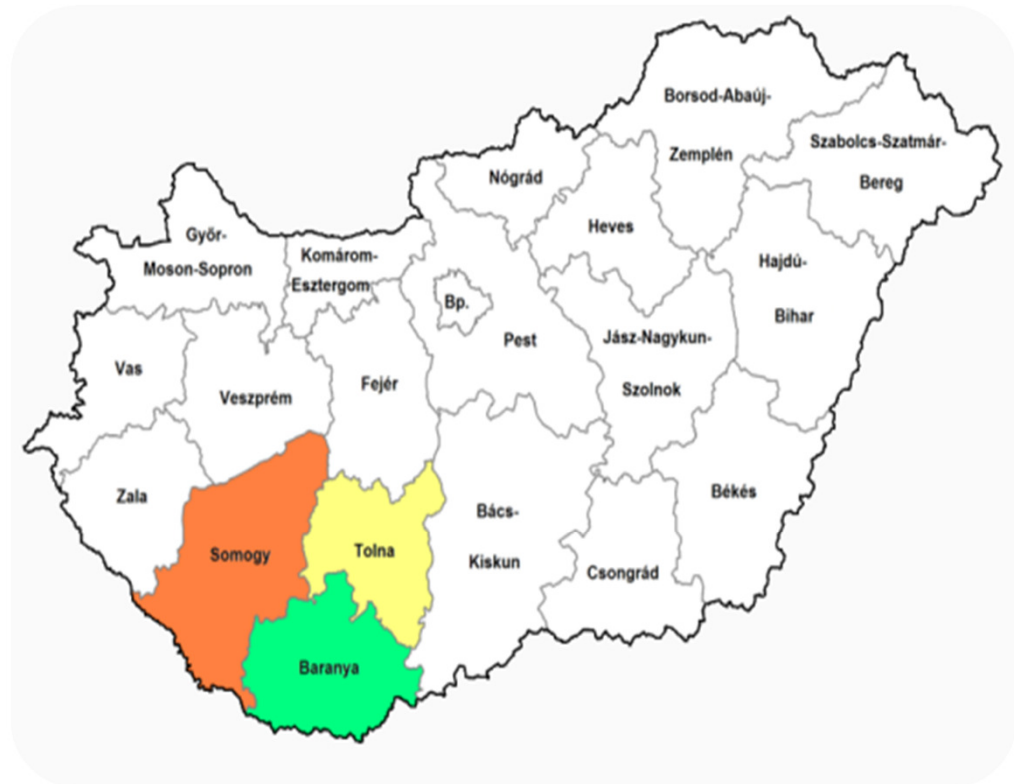
Kihívások a toborzásban

- Szakképzetlenség
- Pályakezdők
- Munkaigényes területek
- Mobilitás hiánya
- Motiváció hiánya
- Megítélés



Kihívások a munkaerő megtartásban

- Alacsony bérek, csekély juttatások
- Bérkülönbségek
- Külföldi munkavállalás
- Eltűnő munkakultúra
- Nem vonzó a lokáció



Hiányszakmák

- Húsipar
- Textilipar
- Fémipar
- Gépipar
- Egészségügy
- Agrárium
- Betanított (ipar) munkás

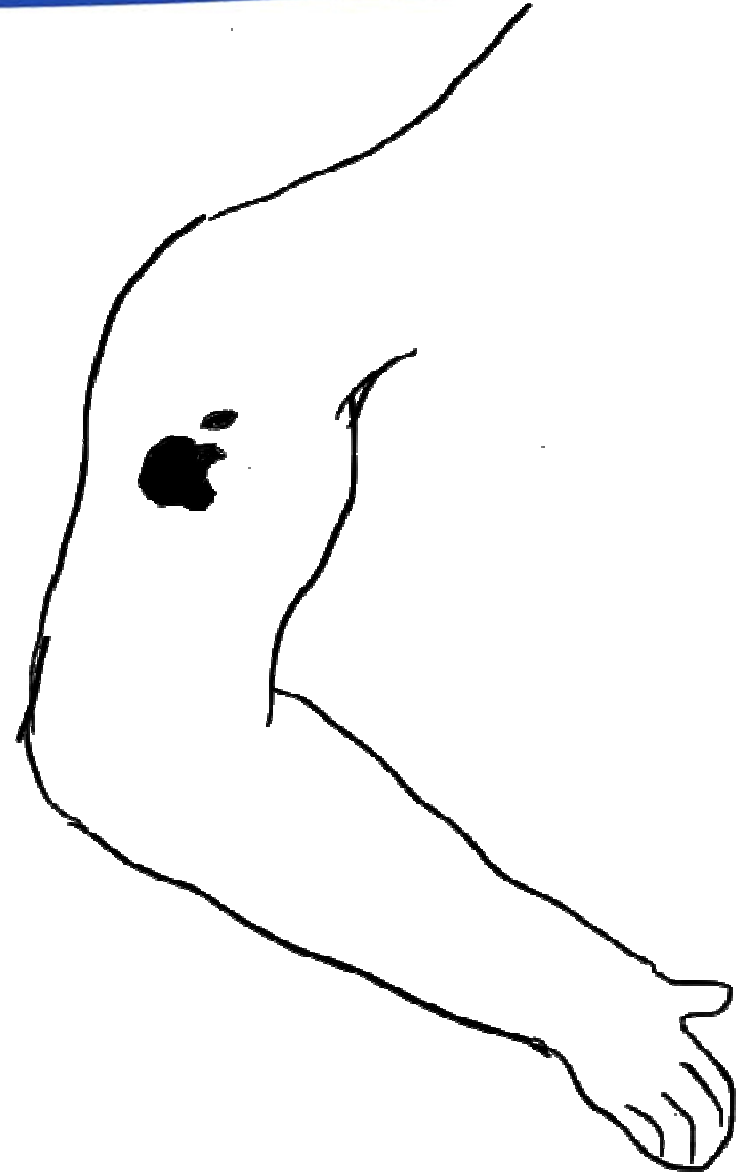


Mit teszünk, hogy megtartsuk?



Lojalítás

1. Milyen **időtávon**
2. Kész embert vegyünk fel vagy egy tehetséges munkatársat fejlesszük inkább?
3. Felvegyük vagy megvegyük?
4. Megtartjuk a munkakört vagy outsource-oljuk?
5. Visszavegyünk-e egy korábbi munkatársat?



A tehetségmenedzsment fontos kérdései...

1. Hogyan döntünk el, hogy **tehetséges**-e valaki?
2. Mi alapján **válasszuk** ki a tehetséget?
3. Hol **keressük** a tehetséget?
4. Hogyan **fejlesszük** a tehetséget?
5. Hogyan **értékeljük** a fejlődést?



Oktatás és munkaerőpiac

- Oktatási intézmények eszközei
- Elméleti háttér (olcsó húsnak...)
- Oktatási rendszer átláthatatlan
- Megszűnt a tanműhelyi rendszer



Lehetséges megoldások

- Hosszútávra szóló beavatkozások kidolgozása
- Szakértők bevonása a stratégia kialakításába
- Gyakorlati (vállalati) képzőhelyek
- Pályaválasztás megújítása
- Szakmunkás életpálya modell
- Más finanszírozási modell
- Közoktatás megújítása

Lehetséges megoldások

- Összehangolt stratégiák **képzés** és piac között
- **Tudatos** HR funkció
- Szakértő **segítség** bevonása a HR folyamatokba
- Tehetséggondozás
- Képzés
- **Jövőkép**

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Miseta Gábor
Dologidő Kft.

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE